

Projet jeux de lois Dépôt sur Poliville

Bilan de l'action 2007 :

Dates auxquelles s'est déroulée l'action :

année scolaire 2008/2009.
La plupart des actions vont se dérouler de janvier à juin 2008.

Public effectivement touché (rappeler le public initialement visé) :

770 élèves (collège et cycle 3)

Résultats obtenus par rapport aux objectifs fixés :

les résultats ne pourront être appréciés qu'au mois de juin 2008.

Difficultés rencontrées :

projet porté par l'AERG.
projet jeux de lois
référence 2007: F2007QCAC-122
les subventions ont été réparties sur les 2 RRS (Grignon et Appert)
soit pour le RRS Grignon une somme de: 5400,00€

Des partenaires de la Politique de la Ville ont-ils procédé à une visite du lieu de l'action ?

Pas pour l'instant.

Vos méthodes d'évaluation ?

- acquisition des compétences visées sur le socle commun.
- évaluation des comportements dans la vie de tous les jours (familiale, scolaire, citoyenne).
- implication des familles dans les différents projets proposés.

BILAN FINANCIER



60. ACHAT	964	CREDITS SPECIFIQUES DE LA POLITIQUE DE LA VILLE	5400
Achats d'études et de prestations de services		Etat	
Achats non stockés de matières et de fournitures		Région	
Fournitures non stockables (eau, énergie)		Département	
Fournitures d'entretien et de petit équipement		Intercommunalité :	
Fournitures administratives		Communes :	
matériel pédagogique	964	FASILD	
61. SERVICES EXTERNES		Demande globale au contrat de ville	5400
62. AUTRES SERVICES EXTERNES	4436	AUTRES CREDITS	
Rémunération d'intermédiaires et honoraires		Etat :	
Publicité, publications		Région :	
Déplacements, missions et réceptions	2390	Département :	
		Communes :	
		Intercommunalité :	

Frais postaux et télécommunications		Union Européenne :	
Services bancaires		Autres financements :	
hébergement et visites	2046		
63. IMPÔTS ET TAXES			
64. FRAIS DE PERSONNEL			
65. AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE			
67. CHARGES EXCEPTIONNELLES			
68. DOTATIONS D'EXPLOITATION			
00. AUTRES DEPENSES			
TOTAL	5400	TOTAL	5400

**Nouveau projet » jeux de lois » pour 2008
Dépôt sur Poliville**

Constat :

Cette action perdure depuis l'année scolaire 2005/2006. Elle a pour mission de permettre aux élèves de continuer l'acquisition d'une conduite citoyenne en liaison avec le socle commun de connaissances et de compétences mis en place depuis la rentrée 2006.

Suite au diagnostic réalisé sur le quartier Rive gauche par un cabinet pour les Ateliers Santé Ville, nous voulons mettre en place un pôle santé dans ce projet. Pour cela, l'infirmière de secteur a fait un bilan sur les 3 dernières années et nous observons :

- Une augmentation significative des problèmes d'obésité et buccaux dentaires.
- Obésité (élémentaire 06/07) : rapport poids/tailles, 18,8% à 20% (campagne : 9,8% ; réseau : 11,9%)
- Problèmes buccaux dentaires (élémentaire 06/07): 28,5% à 33% (campagne : 7,40% ; réseau : 23,83%)

Nous proposons de partir des actions existantes dans les écoles pour mettre en place une communication vers les familles.

Contenu et déroulement :

- pôle santé : Nous proposons de partir des actions existantes dans les écoles pour mettre en place une communication vers les familles.

L'opération « petit déjeuner » existe à l'école du Mt St Michel pour toutes les classes de l'école depuis plusieurs années. La préparation se fait en classe lors des séquences de SVT (alimentation, équilibre alimentaire, hygiène de vie, ...). Les parents sont invités à participer lors de la réalisation du projet. Nous avons rencontré Mme Benamara, coordinatrice des ASV pour lui présenter ce projet.

Projet vers les familles :

- profiter de cette opération pour faire un travail auprès des familles. Ce sont les parents qui achètent.
- Mettre en place un petit déjeuner pour les parents avec une intervention d'un spécialiste (diététicien, médecin, infirmière, ...) autour de l'hygiène alimentaire.
- Cette intervention viserait aussi le repas du goûter pour son rôle et sa composition.
- Conseil autour l'hygiène alimentaire : équilibre coût et qualité, notion du goût, hygiène, ...
- Organiser ceci un samedi matin pris au milieu de l'activité « petit déjeuner » pour les élèves.

Pôle citoyenneté :

Le contenu: connaissance des institutions locales et nationales; rapport à la loi, à la règle, à l'écrit; prévention et connaissance en matière de santé (prévention des conduites addictives, diététique, respect de l'environnement, développement durable, respect de la personne, respect du patrimoine).

Suite au diagnostic réalisé sur le quartier Rive gauche par un cabinet pour les Ateliers Santé Ville, nous pensons mettre en place un pôle santé dans ce projet.

Le déroulement: tout au long de l'année scolaire en fonction des programmes d'histoire, de français et d'ECJS. Les projets sont portés par les professeurs qui organisent: les visites et les interventions de professionnels, les visites de sites institutionnels.

Objectifs de l'action :

- donner à l'élève les connaissances pour devenir citoyen.
- Donner aux élèves les moyens de faire des choix éclairés et responsables (conduites addictives).
- Faire prendre conscience aux élèves que tout acte individuel ou collectif peut avoir des conséquences sur notre environnement (développement durable, eco-citoyen).
- donner du sens aux apprentissages.
- lutter contre les discriminations.
- comprendre le principe d'égalité et de responsabilité face à la loi.
- impliquer les familles dans les sorties et tables rondes organisées.
- Sensibiliser les familles à l'hygiène alimentaire en mettant en œuvre des rencontres d'informations pédagogiques.

Evaluation :

- acquisition des compétences du socle commun dans le domaine des compétences sociales et civique et dans le domaine de la culture scientifique et technologique.
 - évolution des comportements dans la vie de tous les jours (familiale, scolaire, citoyenne)
 - implication des familles dans les différents projets proposés.
- Nombre de famille participant au projet santé.
- Evolution des comportements par rapport à la santé (habitude alimentaire par rapport au goûter donné à l'élève lors de l'activité piscine et pour la garderie éducative).
- Baisse de l'obésité et des problèmes buccaux dentaires sur les prochaines années.

Note d'opportunité :

Le projet existe maintenant depuis 3 ans. Il est très porteur au niveau des élèves et permet de mettre en place des actions ciblées pour mieux appréhender les institutions. Les comportements difficiles au sein des établissements sont encore présents mais les moyens mis en place (humains, projets) permettent une meilleure gestion de ceux-ci.

Développer un pôle santé nous a semblé nécessaire au vue des problèmes constatés lors des visites de la médecine scolaire et du diagnostic ASV fait sur la Rive Gauche. Il sera important de bien évaluer les actions mises en place autour de ce pôle pour pouvoir les faire rayonner sur tout le réseau.

Budget prévisionnel :

Pôle santé : 800€ ➤ 600€ pour l'action petit déjeuner, 200€ pour un intervenant vers les familles.

Pôle citoyenneté :

- déplacement et visite : 2500€
- hébergement : 2100€
- matériel pédagogique : 1000€

Total demandé : 6400€

BUDGET PREVISIONNEL DE L'ACTION PROJETEE



60. ACHAT	600	CREDITS SPECIFIQUES DE LA POLITIQUE DE LA VILLE	7000
Achats d'études et de prestations de services		Etat	
Achats non stockés de matières et de fournitures		Région	
Fournitures non stockables (eau, énergie)		Département	
Fournitures d'entretien et de petit équipement		Intercommunalité :	
Fournitures administratives		Communes :	
maintenance des instruments	600	FASILD	
61. SERVICES EXTERNES		Demande globale au contrat de ville	7000
62. AUTRES SERVICES EXTERNES			
63. IMPÔTS ET TAXES		AUTRES CREDITS	
64. FRAIS DE PERSONNEL	6000	Etat :	
Rémunération du personnel	6000	Région :	
Charges sociales		Département :	
65. AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE		Communes :	
67. CHARGES EXCEPTIONNELLES		Intercommunalité :	
68. DOTATIONS D'EXPLOITATION		Union Européenne :	
00. AUTRES DEPENSES	400	Autres financements :	
divers	400		
TOTAL	7000	TOTAL	7000