

Projet d'écriture longue au cycle 3
RRS Louis Grignon
RRS Nicolas Appert

Ce projet a été déposé lors de l'appel à projet du C.U.C.S. 2007 de la ville de Châlons en Champagne et en liaison avec l'objectif des C.O.S. des deux RRS :

« Améliorer les résultats scolaires des élèves par une meilleure maîtrise de la langue orale et écrite dans tous les domaines. »

Le projet déposé sur Poliville :

1- Les objectifs du projet :

- production d'un livre regroupant des récits écrits par les élèves de cycle 3 de la ZEP Rive Gauche.
- écrire de manière autonome un texte.
- réécrire un texte en référence au projet et aux suggestions de révisions élaborées en classe. Pour cela ajouter, supprimer, déplacer des morceaux plus ou moins importants en utilisant un logiciel de traitement de texte.
- rédiger à plusieurs dans le cadre d'un projet d'écriture un texte narratif
- écrire un récit en respectant les contraintes de la langue écrite.
- mettre en page et organiser un document écrit dans la perspective d'un projet d'écriture en respectant les conventions et en y insérant des illustrations.
- organiser une présentation du produit fini aux écoles et aux familles

2- Le contenu et le déroulement du projet

L'apprentissage de l'écriture prolongé au cycle 3 doit s'appuyer sur la production de textes spécifiques. Conforter cet apprentissage, c'est prévenir l'illettrisme. Il faut s'assurer que les élèves sont capables de réinvestir leurs acquis et donc créer les conditions nécessaires à ce réinvestissement.

Une dizaine de classe de CM1 et CM2 de la ZEP Rive gauche sera amenée à produire un écrit long sous la forme d'une nouvelle. L'écrit est collectif, par classe, et doit répondre à des contraintes de longueur, de thème. Le travail s'effectuera tout au long du 1er et 2ème trimestre de l'année scolaire 2007/2008.

L'utilisation de l'outil informatique et en particulier du traitement de texte et de la messagerie, permettra aux classes de communiquer entre elles et avec la personne référent du projet (CPC).

Ces écrits seront rassemblés dans un ouvrage commun édité à autant d'exemplaires que d'élèves.

Une présentation aux familles sera organisée collectivement en fin d'année.

Échéancier:

- de la rentrée 2007 à mars 2008: présentation du projet aux élèves et travail d'écriture.
- de mars 2007 à mai 2008: finalisation, mise en forme.
- juin 2007: éditions du livre, présentation du travail aux familles

3- l'évaluation du projet :

- la réalisation et parution d'un livre diffusé dans les familles, les écoles et bibliothèques et CSC Rive Gauche.
- implication des élèves dans le projet d'écriture longue.
- qualité du travail fini.
- communication aux familles.

4- La note d'opportunité du projet :

Les projets d'écriture permettent l'accompagnement des élèves dans leurs apprentissages et de développer des interactions avec les autres domaines artistiques.

Il s'agira pour ces élèves de réaliser un recueil collectif de textes pour le diffuser dans l'environnement proche de l'école.

Le projet d'écriture comprend plusieurs étapes (chacune faisant l'objet d'un premier jet et de réécriture) constituant un parcours personnel pour les élèves qui cheminent dans la pensée et le langage.

La présentation d'un produit fini de qualité (recueil) relié aux familles poursuit un objectif d'ouverture et de liaison.

La culture assure la médiation entre les sujets, entre le sujet et son écrit.

Si l'on pense que le rapport au langage se construit dans les pratiques langagières, dans un espace social à la fois imaginaire et réel, la mission de l'école est de reconstituer dans un effort long et obstiné un espace culturel concret dans la classe.

La réalisation du projet :

Cinq classes des deux RRS et un groupe de 6ème participent à ce projet :

- les deux CM1/CM2 de l'école F.Buisson
- les deux CM2 et le CM1 de l'école P.Curie
- un groupe de 6^{ème} du collège N.Appert

Un stage de deux jours a été mis en place par la circonscription les 29 et 30 novembre 2007 réunissant les enseignants et les deux secrétaires des RRS.

L'écriture a commencé courant décembre et ce jusqu'au 5 mai 2008. En lien avec l'histoire et la géographie, toutes les nouvelles partent de la connaissance du quartier Rive Gauche (géographique, particularités économiques et historiques)

Ecole P.Curie : une ou deux fois par semaine la secrétaire du RRS vient en co-intervention dans les deux classes de CM2 pour participer à l'écriture de la nouvelle de janvier à mai.

Vous pouvez consulter le site des CPC de Châlons 3 pour lire le compte rendu du stage et l'avancé du projet.