

Projet : écriture longue au cycle 3

DESCRIPTION DE L'ACTION



N° de dossier : **F2007QCAC-196**

N° SIRET : **90000000000001**

Nom du porteur : **Association Education Rive Gauche**

Intitulé de l'action : **un projet d'écriture au cycle 3...un livre**

Contenu et déroulement : **L'apprentissage de l'écriture prolongé au cycle 3 doit s'appuyer sur la production de textes spécifiques. Conforter cet apprentissage, c'est prévenir l'illettrisme. Il faut s'assurer que les élèves sont capables de réinvestir leurs acquis et donc créer les conditions nécessaires à ce réinvestissement. Une dizaine de classe de CM1 et CM2 de la ZEP Rive gauche sera amenée à produire un écrit long sous la forme d'une nouvelle. L'écrit est collectif, par classe, et doit répondre à des contraintes de longueur, de thème (cirque). Le travail s'effectuera tout au long du 1er et 2ème trimestre de l'année scolaire 2007/2008. L'utilisation de l'outil informatique et en particulier du traitement de texte et de la messagerie, permettra aux classes de communiquer entre elles et avec la personne référent du projet (CPC). Ces écrits seront rassemblés dans un ouvrage commun édité à autant d'exemplaires que d'élèves. Une présentation aux familles sera organisée collectivement en fin d'année.**

échancier:

- de la rentrée 2007 à mars 2008: présentation du projet aux élèves et travail d'écriture.
- de mars 2007 à mai 2008: finalisation, mise en forme.
- juin 2007: éditions du livre, présentation du travail aux familles

Objectif général : - **production d'un livre regroupant des récits écrits par les élèves de cycle 3 de la ZEP Rive gauche.**
- **écrire de manière autonome un.**
- **réécrire un texte en référence au projet et aux suggestions de révisions élaborées en classe. Pour cela ajouter, supprimer, déplacer des morceaux plus ou moins importants en utilisant un logiciel de traitement de texte.**
- **rédigé à plusieurs dans le cadre d'un projet d'écriture un texte narratif**
- **écrire un récit en respectant les contraintes de la langue écrite.**
- **mettre en page et organiser un document écrit dans la perspective d'un projet d'écriture en respectant les conventions et en y insérant des illustrations.**
- **organiser une présentation du produit fini aux écoles et aux familles**

Public(s) cible(s) : **02.Enfants 03.Pré-ados 06.Familles**

Nombre approximatif de personnes bénéficiaires : **250 élèves de CM1 et CM2**

Lieu de réalisation : **la communauté d'agglomération de Châlons-en-Champagne**

Commencement du projet : **02/09/2007** Fin du projet : **30/06/2008**

Méthodes d'évaluation prévue pour l'action :

- **la réalisation et parution d'un livre diffusé dans les familles, les écoles et bibiothèque et CSC Rive Gauche.**
- **implication des élèves dans le projet d'écriture longue.**
- **qualité du travail fini.**
- **communication aux familles.**

BUDGET PREVISIONNEL DE L'ACTION PROJETEE



60. ACHAT	4800	CREDITS SPECIFIQUES DE LA POLITIQUE DE LA VILLE	4800
Achats d'études et de prestations de services		Etat	
Achats non stockés de matières et de fournitures	135,56	Région	
Fournitures non stockables (eau, énergie)		Département	
Fournitures d'entretien et de petit équipement		Intercommunalité :	
Fournitures administratives		Communes :	
mise en page et impression du livre en 250 exemplaires	4664,44	FASILD	
61. SERVICES EXTERNES		Demande globale au contrat de ville	4800
62. AUTRES SERVICES EXTERNES		AUTRES CREDITS	
63. IMPÔTS ET TAXES		Etat :	
64. FRAIS DE PERSONNEL		Région :	
65. AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE		Département :	
67. CHARGES EXCEPTIONNELLES		Communes :	
68. DOTATIONS D'EXPLOITATION		Intercommunalité :	
00. AUTRES DEPENSES		Union Européenne :	
		Autres financements :	
TOTAL	4800	TOTAL	4800

Note d'opportunité

Les projets d'écriture permettent l'accompagnement des élèves dans leurs apprentissages et de développer des interactions avec les autres domaines artistiques (ici, le cirque fait partie intégrante du projet).

Il s'agira pour ces élèves de réaliser un recueil collectif de textes pour le diffuser dans l'environnement proche de l'école.

Le projet d'écriture comprend plusieurs étapes (chacune faisant l'objet d'un premier jet et de réécriture) constituant un parcours personnel pour les élèves qui cheminent dans la pensée et le langage.

La présentation d'un produit fini de qualité (recueil) relié aux familles poursuit un objectif d'ouverture et de liaison.

La culture assure la médiation entre les sujets, entre le sujet et son écrit.

Si l'on pense que le rapport au langage se construit dans les pratiques langagières, dans un espace social à la fois imaginaire et réel, la mission de l'école est de reconstituer dans un effort long et obstiné un espace culturel concret dans la classe.