

# Commission sociale de proximité Rive Gauche

## 28 juin 2007

### Ordre du jour :

- 1- la vie et la « *température* » du quartier
- 2- les actions existantes et les projets pour l'été
- 3- comment optimiser le travail de la commission ➤ articulation entre les différents partenaires pour plus de cohésion.

### ① Dans le quartier :

- A l'unanimité, nous observons un immobilisme des habitants du quartier :
  - Pas ou peu d'effet par rapport aux différentes actions menées.
  - Sentiment de déception par rapport aux nombres de participants dans les actions proposées.
  - Les habitants viennent peu aux réunions. Le constat en a été fait lors de l'enquête pour les Ateliers Santé Ville. Par contre ils répondent volontiers à des enquêtes lorsqu'on vient chez eux et y consacrent le temps nécessaire.
- Comment remédier à cet état de fait :
  - Une émulation est souhaitable.
  - Aller les chercher chez eux ➤ 2 adultes relais vont être embauchés au CSC à partir du 1<sup>er</sup> septembre 07.
  - Accentuer le rôle du pôle famille avec des actions ciblées au CSC Rive gauche.
  - Renforcer les liens entre les structures existantes et les habitants.
  - Création d'une association de quartier avec les habitants.
- Les incivilités et les problèmes engendrés :
  - Beaucoup de regroupement de jeunes dans des zones ciblées le soir et le week end.
  - Augmentations des plaintes déposées par les habitants.
  - Les incivilités importantes augmentent ➤ beaucoup d'intimidations et de provocations par rapport aux habitants, beaucoup de vie nocturne, actions dangereuses des plus vieux avec des véhicules (rodéo urbain), mise en danger des plus jeunes, beaucoup de trafic d'argent.
  - Réactivité reconnue de la Police Nationale.

### ② Les actions existantes et les projets pour l'été :

- **Education Nationale :**
  - La ZEP Rive gauche se transforme en 2 RRS (Réseau de Réussite Educative) ➤ RRS Louis Grignon (collège Grignon, élémentaires Curie et Mt St Michel, Maternelles Dunant, Moulin et Semard) et RRS N.Appert( collège Appert, élémentaire Buisson, Maternelle Macé).
  - Le 14 novembre 2007, une journée autour de la pauvreté et réussite scolaire est organisée par le CDDP (conférence à Talon le matin, ateliers de réflexion et de travail l'après midi), tous les acteurs intervenant en accompagnement à la scolarité auprès des jeunes du quartier sont invités.
  - Nécessité de relier les projets d'accompagnement aux familles avec les CSC Rive gauche.
  - Un projet pour les élèves en rupture scolaire avait été proposé avec l'ACCP aux CUCS. Celui-ci n'ayant pas été retenu, il serait peut-être intéressant de voir ce qui pourrait être mis en place.
  - Gros problème d'absentéisme au collège N.Appert au mois de juin, les élèves ne viennent plus

- Lycée J.Talon :
  - L'établissement constate peu de problème et de conflit.
  - Une augmentation du nombre de jeunes filles voilées.
  - Mise en place d'opération de prévention par rapport aux conduites addictives, aux trafics ...etc. Il existe un trafic au vu et au su de tout le monde mais on constate un refus d'en parler.
- **ANRU :**
  - Une réunion publique est prévue en septembre.
  - En comparaison avec d'autres quartiers les habitants et associations constatent moins de clarté par rapport aux projets. Souhait de tous les acteurs d'être associés aux différents projets.
  - Rôle de la commission qui pourrait relayer les informations.
- **Mission locale :**
  - Travail sur l'addiction
  - Constat :
    - les actions ne permettent pas de toucher la population posant problème.
    - Nécessité de communiquer, discuter encore plus avec eux.
    - Ce sont la répétition et la présence constante sur le terrain qui paient.
- **CSC :** ouverture du 04/07/07 au 24/08/07
- **ACCP :**
  - Continuité des actions en liaison avec le festivals des musiques d'ici et d'ailleurs (promo du festival sur les villes alentours en début de semaine, puis aide technique lors des concerts en liaison avec les artistes).
  - Chantier sur la Bidée en liaison avec l'OPAC.
  - Objectifs : cibler des jeunes en rupture et en grandes difficultés en liaison avec la réussite éducative.
- **CSD :**
  - 60% des actions des assistantes sociales ont lieu sur la Rive gauche ; beaucoup de mesures éducatives.
  - Les actions sont plus curatives que préventives.
  - Augmentation de la précarité :
    - Surendettement.
    - Beaucoup de travailleurs pauvres, beaucoup de travail à temps partiel.
    - La valeur du travail disparaît.
    - Augmentation du nombre de familles monoparentales.
  - Beaucoup de constats sont fait, mais il manque des moyens humains : pas assez de temps pour faire des suivis dans les familles ➤ on pare souvent au plus urgent.
- **Réussite éducative :**
  - Face aux besoins constatés l'emploi d'un psychologue a été décidé en accord avec le centre L.Caroll et le CMPP ➤ un mi temps sur le suivi individuel et un mi temps sur la parentalité.
  - L'individualisation du traitement des saisines est un plus incontestable. Le nombre en est pour l'instant gérable.
- **mission locale :**
  - de plus en plus de jeunes font des demandes de suivi psychologiques.
  - un psychologue clinicien se partage entre Reims, Epernay et Châlons et L'E.D.C.

### **③ Comment optimiser le travail de la commission:**

Pour la prochaine réunion :

- présentation des pré-projets d'actions par les différents membres.
- Liaisons et articulations avec les orientations des CUCS.
- Permettre ainsi le travail en commun sur des projets en fonction des constats faits lors des deux réunions de la commission.