

Contrat de ville de l'agglomération châlonnaise

Fiche évaluation 2006-2007

| | |
|---|---|
| Thème | Jeux de lois |
| Titre de l'action | Jeux de lois |
| Porteur du projet | Equipe enseignante des élémentaires P.Curie et Mt St Michel |
| Rappel du diagnostic | Devenir citoyen est pour l'enfant une tâche quotidienne, il est nécessaire de faire perdurer des actions qui le mettent en situation de responsabilité. Il est indispensable de réitérer le travail sur la règle, la loi pour que les élèves s'en saisissent. Les actions autour de cette action sont parfois lourdes à porter et nécessite un temps plus long que celui d'une année scolaire : connaître et vivre dans son quartier, dans sa ville ; connaître des règles de conduites, de vie et les appliquer ; lieux de mémoires et pourquoi. |
| Objectifs réalisés <i>(si non, pourquoi ?)</i> | -donner à l'élève des connaissances pour devenir citoyen. -donner du sens aux apprentissages. -lutter contre les discriminations ; -comprendre le principe d'égalité face à la loi. -implication des familles dans les sorties et actions organisées par les écoles. |
| Indicateurs d'évaluation | -appropriation par les élèves des connaissances acquises pour devenir citoyen en le réinvestissant dans la vie quotidienne. -évolution des comportements, devenir responsable de ces actes et face aux autres -implication des familles. |
| Contenu et déroulement de l'action | P.Curie : - écriture d'un roman sur la ville de Châlons « le secret du donjon » ➤ visite de lieux, monuments du quartier (sortie chez J.Perrier, office du tourisme), étude du patrimoine. -visite de Verdun ➤ lieux de mémoires, histoire -sortie et visite chez les pompiers en cycle 3 Mt St Michel : -3 interventions sur 3 classes avec la médecine scolaire pour la prévention des abus et agressions sexuelles. -opération « petit déjeuner à l'école » en lien avec la SVT et la responsabilisation des élèves sur leur alimentation. |
| Public accueilli | Elèves des cycle 3 des écoles élémentaires P.Curie, Mt St Michel |
| Partenaires et leur implication | Médecin scolaire, infirmière scolaire, psychologue scolaire, coordonnatrice ZEP ➤ animation des séquences sur la prévention des agressions sexuelles Office du tourisme Verdun |
| Implications des familles <i>(si non quelles propositions pour y remédier)</i> | Toutes les activités avaient lieu pendant le temps classe et ne nécessitaient pas d'interventions directes des familles. Lecture du roman des CM2 de P.Curie Relais dans les familles par les élèves des différentes activités. |
| Perspectives <i>(poursuite de l'action, de quelle manière)</i> | L'action est reconduite pour l'année prochaine sur les mêmes objectifs car il est nécessaire de recommencer régulièrement puisque les actions sont ciblées sur le cycle 3 ; les élèves changent tous les ans. Le travail sur la règle et le comportement citoyen porte ses fruits mais il est nécessaire de le répéter tous les ans. |
| Impact de l'action <i>-par rapport à la structure -par rapport au territoire -par rapport aux publics</i> | <u>Structure</u> : cela permet à l'équipe d'avoir un projet commun et de travailler pour un même objectif. <u>Territoire</u> : connaissance de son quartier, du patrimoine, des différents acteurs. <u>Publics</u> : production d'un roman lu et présenté dans les familles, dans l'école ; rencontre avec les parents lors de l'action de prévention des abus et agressions sexuelles ; mieux gérer son alimentation lors du petit déjeuner. |

