

Projet : aide aux devoirs

DESCRIPTION DE L'ACTION



N° de dossier : **2007reu25**

N° SIRET : **90000000000001**

Nom du porteur : **Association Education Rive Gauche**

Intitulé de l'action : **Aide aux devoirs**

Contenu et déroulement : **Ce projet est une continuité de celui commencé sur l'année scolaire 200/62007: aide aux devoirs pour les CM2 et 6ème en grandes difficultés dans tous les établissements de la ZEP. Suite à une première évaluation (cf. note d'opportunité), nous souhaitons augmenter la portée de cette action. En effet il est important de situer cette action pour les élèves de CP afin de prévenir les grosses difficultés que certains élèves peuvent rencontrer lors de l'apprentissage de la lecture et d'éviter des situations de rupture précoces par rapport à l'école. D'autre part certains élèves de 6ème auront besoin de continuer à bénéficier d'une aide individuelle pour leurs devoirs en 5ème (grandes difficultés scolaires, difficultés de gestion de son travail, manque d'autonomie...) et cela permettrait également de permettre aux élèves en échec ou en grandes difficultés en cours ou fin de 6ème d'intégrer l'aide aux devoirs pour éviter une situation de rupture ou d'échec.**

contenu et déroulement:

CP: 30 élèves environ soit 8 groupes de 5 élèves; 2 fois par semaine (lundi, jeudi) de 16h45 à 17h45.

CM2: 30 élèves environ soit 7 groupes de 5 élèves; 2 fois par semaine (lundi, jeudi) de 16h45 à 17h45.

6ème: 60 élèves environ soit 12 groupes de 5 élèves; 4 fois par semaine (lundi, mardi, jeudi, vendredi) en fonction du collège l'heure est celle de 15h30 à 16h30, ou pendant midi, ou dans une heure creuse de l'emploi du temps, ou de 16h30 à 17h30.

5ème: 60 élèves soit 12 groupes de 5 élèves; 4 fois par semaine; les modalités de fonctionnement devraient être les mêmes qu'en 6ème. (préparation de la mise en place de janvier 2007 à juin 2007).

Chaque élève possède un cahier de suivi qu'il doit toujours avoir avec lui et qui permet une liaison entre les professeurs, les intervenants et les familles.

Des bilans réguliers de l'action permettent par une analyse et une évaluation de l'action de faire évoluer le dispositif pour qu'il soit le plus "opérationnel" possible pour la réussite des élèves.

Objectif général : **- permettre à l'élève en grande difficulté scolaire de gérer et de faire ses devoirs, de devenir autonome.**
- lui apporter une aide méthodologique.
- favoriser l'égalité des chances.
- prévention de l'illettrisme.
- développer l'accompagnement à la scolarité individuelle ou en petit groupe pour lutter contre l'échec scolaire.

- favoriser l'aide à la parentalité.
- renforcer le partenariat et la coordination des différents partenaires mettant en place de l'aide aux devoirs.

Public(s) cible(s): **02.Enfants 03.Pré-ados 06.Familles**

Nombre approximatif de personnes bénéficiaires : **180 élèves (CP, CM2, 6ème et 5ème)**

Lieu de réalisation : **la communauté d'agglomération de Châlons-en-Champagne**

Commencement du projet : **20/09/2007** Fin du projet : **15/06/2008**

Méthodes d'évaluation prévue pour l'action :

- **Nombre d'élèves suivis (augmentation, diminution).**
- **Assiduité des élèves à l'aide aux devoirs.**
- **Amélioration des résultats de chaque élève en classe, acquisition des compétences du socle commun, autonomie dans le travail : meilleure réussite scolaire.**
- **Résultats aux évaluations nationales.**
- **Implication et suivi des familles.**

BUDGET PREVISIONNEL DE L'ACTION PROJETEE



60. ACHAT	1000	CREDITS SPECIFIQUES DE LA POLITIQUE DE LA VILLE	100000
Achats d'études et de prestations de services		Etat	
Achats non stockés de matières et de fournitures	600	Région	
Fournitures non stockables (eau, énergie)		Département	
Fournitures d'entretien et de petit équipement		Intercommunalité :	
Fournitures administratives	400	Communes :	
61. SERVICES EXTERNES	500	FASILD	
Sous-traitance générale		Demande globale au contrat de ville	100000
Locations mobilières et immobilières		AUTRES CREDITS	
Entretien et réparations		Etat :	
Assurances		Région :	
Documentation	500	Département :	
62. AUTRES SERVICES EXTERNES	500	Communes :	
Rémunération d'intermédiaires et honoraires		Intercommunalité :	
Publicité, publications		Union Européenne :	
Déplacements, missions et réceptions	500	Autres financements :	
Frais postaux et télécommunications			
Services bancaires			
63. IMPÔTS ET TAXES			
64. FRAIS DE PERSONNEL	98000		
Rémunération du personnel	98000		
Charges sociales			
65. AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE			
Autres charges de gestion courante			
67. CHARGES EXCEPTIONNELLES			
68. DOTATIONS D'EXPLOITATION			
00. AUTRES DEPENSES			
TOTAL	100000	TOTAL	100000

Note d'opportunité

Ce projet fonctionne pour l'année scolaire 2006/2007. Etant financé par la réussite éducative il est impossible de déposer un bilan. Nous avons fait un premier bilan de l'action fin novembre 2006, nous vous le joignons:

Présentation rapide et rappel du projet d'aide aux devoirs : il concerne les élèves de CM2 et de 6ème.

- Collège L.Grignon : 31 élèves suivis
- Collège N.Appert : 20 élèves suivis
- Elémentaire F.Buisson : 8 élèves suivis
- Elémentaire P.Curie : 10 élèves suivis
- Elémentaire Mt St Michel : 5 élèves suivis

Intervenants : pas de gros problèmes de remplacement si absence. Une convention va être signée entre l'AERG et les 2 collèges pour la rémunération des intervenants dans les collèges.

Bilan par établissement :

L.Grignon : pas d'absentéisme des élèves. Il n'y a pas de problème de comportement mais de grosses difficultés scolaires et pour le groupe des 6ème 5 (8 élèves), les 2 intervenants ne sont pas toujours suffisants, car il est nécessaire d'apporter une aide individuelle pratiquement à chaque élève.

- Les élèves sont très demandeurs par rapport aux adultes en général et sollicitent l'intervenant. Quelques-uns ne sollicitent pas l'intervenant car ils pensent ne pas en avoir besoin, il faut aller vers eux.

- Les parents sont satisfaits de l'action, trouvent que les résultats en classe sont encourageants et se demandent s'ils seraient aussi encourageants sans l'aide aux devoirs.

- Certains parents se demandent si l'aide n'assiste pas trop les enfants, mais un des objectifs est de les amener progressivement vers une autonomie par rapport à leur travail.

N.Appert : l'aide n'ayant commencée qu'au 13 novembre, il n'y a pas assez de recul pour donner une évaluation. Bilan fin décembre.

P.Curie : pas d'absentéisme de la part des élèves. Tout le monde joue le jeu (intervenants, enseignants, parents et élèves). Cette activité semble profitable au travail en classe. Les enseignants feront un bilan plus complet fin décembre.

Mt St Michel : pas d'absentéisme des élèves. L'aide se partage en aide méthodologique et aide aux devoirs. L'enseignante trouve une amélioration certaine dans la gestion matérielle en classe, une meilleure organisation dans le travail et de meilleurs repères dans le temps.

F.Buisson : pas d'absentéisme des élèves. Un bilan plus précis sera fait pour fin décembre.

Il nous semble important de continuer ce projet et même de lui donner plus d'importance en ciblant des classes essentielles telles que les CP pour éviter l'installation du découragement ou de l'échec par rapport à la lecture.

Le niveau de 5ème est aussi important: continuer le travail mis en place en 6ème. En effet plusieurs élèves auront encore besoin d'une aide individuelle forte, et la continuité d'une année entière ou partielle semble nécessaire. Cela permettra également de faire entrer les élèves en difficulté ou en décrochage scolaire n'ayant pu être intégrés en cours de 6ème faute de place.