

## Les réponses du groupe au Q-sort : l'élève en difficulté...

### Le Q-sort

Le Q-sort comprenait trente-cinq propositions (100%) qui renvoyaient à quatre axes :

- la réussite à l'école, sa définition et ses facteurs (14%)
- l'échec à l'école et ses facteurs (34%)
- les apprentissages, leurs conditions et le rôle de l'enseignant (26%)
- l'ouverture de l'école et le partenariat (26%)

### Les quatre propositions avec lesquelles le groupe est le plus en accord

Un élève qui échoue, c'est un élève qui souffre.	+ 13
Apprendre suppose une démarche active du sujet.	+ 9
Réussir à l'école, c'est devenir autonome.	+ 8
Réussir à l'école, c'est s'y épanouir.	+ 7

### Les quatre propositions avec lesquelles le groupe est le plus en désaccord

Il y a trop de monde qui s'occupe des enfants en difficulté. L'enseignant seul résoudrait mieux les problèmes.	- 15
Le facteur essentiel de l'échec scolaire, c'est l'origine sociale de l'enfant.	- 9
Le niveau baisse.	- 8
Un enfant qui échoue est un enfant qui n'a pas l'équipement intellectuel suffisant pour réussir.	- 7

### Les tendances du groupe

- la réussite à l'école, sa définition et ses facteurs (25%)
- l'échec à l'école et ses facteurs (50%)
- les apprentissages, leurs conditions et le rôle de l'enseignant (12,5%)
- l'ouverture de l'école et le partenariat (12,5%)

## Quelles réponses apporter aux problèmes rencontrés ?

### La réflexion du groupe

- Comment motiver un élève, comment faire en sorte qu'il ait le désir de...
  - en tentant de restaurer chez l'élève l'image de soi, l'estime de soi
  - en le valorisant, le responsabilisant, lui montrant que « les apprentissages lui appartiennent, qu'ils sont un bien acquis que personne ne peut lui retirer »
  - par le biais de dispositifs pédagogiques : travail en petits groupes, pédagogie de projet
  - en favorisant les thèmes « porteurs »
  - en impliquant les parents, les modalités restant à définir
- L'aide E, G, psychologique ... pour quoi faire ?

Le psychologue peut :

- créer du lien entre les différents partenaires (l'enseignant, les maîtres E ou G, les parents, ...)
- aider l'enfant, sa famille, l'enseignant

L'importance et la stabilité des équipes apparaissent comme des éléments fondamentaux pour la prise en charge des élèves éprouvant des difficultés : travail en équipe dans le respect des spécificités de chacun, cadre de travail permettant des échanges professionnels où chacun peut s'exprimer en sécurité.

Ces éléments paraissent essentiels pour rompre l'isolement des enseignants, voire leur souffrance face à ces élèves.