

Propositions à propos de l'élève en difficulté

1. Réussir à l'école, c'est devenir autonome.
2. Le facteur essentiel de l'échec scolaire, c'est l'inadaptation du système scolaire.
3. On n'apprend pas tout seul.
4. Quand il n'y a une mauvaise relation entre l'élève et le maître, l'élève échoue.
5. Apprendre suppose une démarche active du sujet.
6. Une classe aux niveaux hétérogènes permet à un plus grand nombre d'enfants de progresser.
7. Il faut ouvrir l'école davantage à des intervenants extérieurs.
8. Réussir à l'école, c'est réussir à apprendre à lire, à écrire, à compter.
9. Il y a une progression à respecter dans les apprentissages.
10. Le facteur essentiel de l'échec des enfants, c'est l'attitude de la famille.
11. Un élève qui échoue, c'est un élève qui souffre.
12. Le manque de travail d'équipe entre enseignants est facteur d'échec scolaire.
13. Il y a trop de monde qui s'occupe des enfants en difficulté. L'enseignant seul résoudrait mieux les problèmes.
14. Réussir à l'école, c'est s'y épanouir.
15. L'échec scolaire provient souvent de méthodes pédagogiques inadaptées.
16. Les Zones d'Éducation Prioritaires contribuent à diminuer le nombre des échecs scolaires.
17. L'élève n'apprend pas quand l'enseignant le considère en échec.
18. Réussir à l'école, c'est développer sa compréhension des phénomènes.
19. Les stages de formation continue des enseignants retentissent sur la réussite des élèves.
20. Le facteur essentiel de l'échec scolaire, c'est l'origine sociale de l'enfant.
21. Un enfant qui échoue est un enfant qui n'a pas l'équipement intellectuel suffisant pour réussir.
22. Être enseignant, c'est aider l'autre.
23. Le manque de relation entre l'école et la famille est facteur d'échec scolaire.
24. S'il y avait plus de RASED, il y aurait moins d'échecs scolaires.
25. L'intégration d'un enfant handicapé est au bénéfice de l'ensemble des enfants.
26. Le manque de relations entre enseignants, rééducateurs, médecin, éducateurs... est facteur d'échec scolaire.
27. Le niveau baisse.
28. Il y a de plus en plus d'échecs scolaires parce que les enfants ne sont plus tenus.
29. Les enfants réussissent mieux quand les enseignants utilisent les méthodes nouvelles.
30. Le travail en équipe pluri-catégorielle fait progresser tous les membres de l'équipe.
31. Les inspecteurs et la hiérarchie bloquent tout progrès.
32. Être enseignant, c'est transmettre des connaissances.
33. Un enfant qui échoue, c'est un enfant qui n'a pas acquis les capacités méthodologiques nécessaires pour apprendre.
34. Les projets d'actions éducatives sont des outils pour une meilleure réussite scolaire.
35. Il faut confier les enfants en difficulté à des spécialistes.