

## La cage à fils en atelier en grande section maternelle

Les élèves découvrent la cage à fils 2 par 2. Le dispositif du fil coincé par un jeton dans le trou est expliqué et montré. Puis les élèves manipulent, créent, construisent.



Découverte du dispositif par 2. Passer le fil dans un trou, le bloquer avec un jeton sur l'autre plaque.



Des élèves choisissent de travailler ensemble, l'un passe le fil, l'autre le bloque avec le jeton.



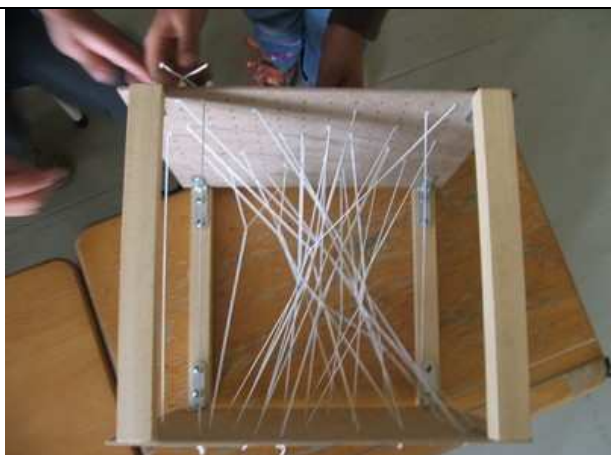
Souvent, la découverte passe par une phase individuelle.



Mais la coopération facilite les phases délicates comme croiser un fil dans les autres.



Rapidement, l'envie d'aller plus loin : croiser, revenir à la même plaque.



La phase de découverte s'achève sur des montages inventifs.