

Fiche de travail proposée aux élèves

1° A toi de mener l'enquête

Tu prends le temps de noter ton alimentation de 2 repas au choix. Note les différents plats et tout ce qui est utile pour ce repas : ingrédients d'un gâteau par exemple, l'eau ou les boissons, les épices (sel, poivre), sauce. Pour chaque plat, essaie de savoir où **il a été acheté** (lieu, magasin, jardin, marché...) et, dès que tu peux, conserve les étiquettes des boîtes, sachets ou bouteilles. Pour les aliments frais, note où ils ont été achetés et si tu le peux, d'**où ils viennent** (exemple : oranges du Maroc achetées à Châlons).

2° Exemple à partir d'une étiquette



D'où vient cette eau ? Elle a été achetée à **Fagnières**, au centre Leclerc. - Où est-elle **produite** ?

Production de la source/bron/quelle/spring Aurèle, 08430 Jandun - France
Matériau de la bouteille agréé par le Ministère Français de la Santé publique.

Service Consommateurs
CRISTALINE
03270 Saint-Yorre
EMB 08236

On lit sur l'étiquette que cette eau est produite par une entreprise située à **Saint-Yorre** dans le département 03 (Allier). Mais à un autre endroit de l'étiquette, on lit qu'elle est produite (à la source) à Jandun dans **les Ardennes** (08).

3° Pourquoi faire ?

Tous ces documents seront utilisés pour essayer de comprendre où sont achetés les produits utiles à notre alimentation. En cherchant le maximum de renseignements, il sera même possible de savoir où ils sont produits. Le travail effectué permettra d'établir des cartes de production et d'achats. Bon travail.