

**PROGRESSIONS POUR LE COURS PREPARATOIRE ET LE COURS ELEMENTAIRE PREMIERE ANNEE**

**MATHEMATIQUES**

**Les connaissances et compétences s'acquièrent par l'entraînement.**

**Seules des connaissances et compétences nouvelles sont mentionnées dans chaque colonne.**

**Pour chaque niveau, les connaissances et compétences acquises dans la classe antérieure sont à consolider.**

	<b>Cours préparatoire</b>	<b>Cours élémentaire première année</b>
<b>Géométrie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).</li> <li>- Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.</li> <li>- Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque.</li> <li>- Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.</li> <li>- S'initier au vocabulaire géométrique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.</li> <li><i>☞ Séquence 3 : exercice 15 (item 91)</i></li> <li><i>☞ Séquence 3 : exercice 18 (items 94-95)</i></li> <li>- Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.</li> <li><i>☞ Séquence 3 : exercice 16 (item 92)</i></li> <li>- Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.</li> <li>- Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.</li> <li>- Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié</li> <li>- Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...</li> </ul>
<b>Grandeurs et mesures</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi heures.</li> <li>- Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse.</li> <li>- Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs en cm.</li> <li>- Connaître et utiliser l'euro.</li> <li>- Résoudre des problèmes de vie courante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser un calendrier pour comparer des durées.</li> <li><i>☞ Séquence 2 : exercice 11 (item 81)</i></li> <li>- Connaître la relation entre heures et minutes, mètres et centimètres, kilomètres et mètres, kilogrammes et grammes, euros et centimes d'euros.</li> <li>- Mesurer des segments, des distances</li> <li><i>☞ Séquence 3 : exercice 17 (item 93)</i></li> <li><i>☞ Séquence 3 : exercice 19 (item 97 – item 98))</i></li> <li>- Résoudre des problèmes de longueur et de masse.</li> <li><i>☞ Séquence 2 : exercice 13 (items 85-86-87)</i></li> <li><i>☞ Séquence 3 : exercice 19 (item 96)</i></li>   <li><i>☞ Séquence 2 : exercice 12 : estimer une mesure (items 82-83-84)</i></li> </ul>
<b>Organisation et gestion des données</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser un tableau dans des situations concrètes simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser un tableau, un graphique.</li> <li><i>☞ Séquence 3 : exercice 20 (items 99 – 100)</i></li> <li>- Organiser les informations d'un énoncé.</li> </ul>