

PROGRESSIONS POUR LE COURS PREPARATOIRE ET LE COURS ELEMENTAIRE PREMIERE ANNEE
(en italique : **⌘** lien avec les évaluations CE1 2008/2009)

MATHEMATIQUES

Les tableaux suivants donnent des repères aux équipes pédagogiques pour organiser la progressivité des apprentissages.

Seules des connaissances et compétences nouvelles sont mentionnées dans chaque colonne.

Pour chaque niveau, les connaissances et compétences acquises dans la classe antérieure sont à consolider.

La résolution de problèmes joue un rôle essentiel dans l'activité mathématique.

Elle est présente dans tous les domaines et s'exerce à tous les stades des apprentissages.

	Cours préparatoire	Cours élémentaire première année
Nombres et calcul	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100. - Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 (« table d'addition »). - Comparer, ranger, encadrer ces nombres. - Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant. - Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20. - Connaître la table de multiplication par 2 - Calculer mentalement des sommes et des différences. - Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous. - Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et commencer à utiliser celle de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 100). - Résoudre des problèmes simples à une opération. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître (savoir écrire et nommer), les nombres entiers naturels inférieurs à 1000. <i>⌘ Séquence 1 : Exercice 1 (item 60) – exercice 2 (item 61)</i> - Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer. <i>⌘ Séquence 1 : exercice 4 (item 66) – exercice 5 (item 67-68)</i> - Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc. <i>⌘ Séquence 1 : exercice 3 (items 63-64-65)</i> - Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant. - Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5. - Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits. <i>⌘ Séquence 1 : exercice 7 (items 70-71) – exercice 8 (items 72-73-74-75)</i> - Calculer en ligne des suites d'opérations. - Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1000). <i>⌘ Séquence 1 : exercice 9 (item 76-77)</i> <i>⌘ Séquence 2 : exercice 10 (item 78-79-80)</i> - Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre. - Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier). - Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication <i>⌘ Séquence 3 : exercice 14 (items 88-89-90)</i> - Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements. - Utiliser les fonctions de base de la calculatrice. <i>⌘ Séquence 1 : exercice 6 : résoudre des problèmes de dénombrement (item 69)</i>