

## Jour 3

### Objectifs

- Amener les enfants à utiliser un plan pour retrouver des balises.
- Amener les enfants à reporter sur le plan des balises qu'ils ont placées.

### **MATIN**

- ⊗ 9 h à 10 h : golf ou jeu sportif - activité prise en charge par les ETAPS
- ⊗ 10 h 00 à 11 h 45 – activité de dégagement : maths – français : carnet de bord du séjour – activité spécifique (exemple : dictée – cf fiche de préparation) – **enseignant**

### Parcours papillon – installation par les ETAPS

- ⊗ 11 h 45 : récréation et lavage des mains.
- ⊗ 12 h : repas

### **APRES-MIDI**

- ⊗ 13 h 30 à 15 h 10

### Parcours papillon – activité prise en charge par les ETAPS

⇒ Chaque groupe va devoir réaliser un parcours différent. (balises de couleur différente). Les élèves doivent aller chercher une première balise d'après le plan. Sous cette balise, un code est indiqué. Les élèves l'inscrivent sur la feuille de contrôle. Ils ne reviennent que lorsqu'ils ont trouvé les codes de toutes les balises qu'ils devaient repérer.

5 parcours sont proposés pour 5 groupes. Quand un groupe a fini, il commence le deuxième parcours. (parcours rouge – bleu – blanc – jaune – saumon)

- ⊗ 15 h 15 à 15 h 45 : Jeux collectifs ou activité spécifique prévue par l'enseignant
- ⊗ 15 h 45 à 16 h : goûter
- ⊗ 16 h 15 : bus

## Fiche de préparation : **DICTEE : Les grandes découvertes**

### Objectifs :

Etre capable d'orthographier des mots ou phrases correctement, une fois mise en évidence sous forme d'activités, les difficultés de vocabulaire, les difficultés grammaticales...

### Compétence :

Ecrire sans erreur sous la dictée un texte en mobilisant les connaissances acquises

### Copie flash :

- 1 – en même temps,
- 2 – de l'or et de l'argent,
- 3 – l'invention de l'imprimerie,
- 4 – Quel siècle !
- 5 – Ils naviguent sur les océans.



**Texte** : Les grandes découvertes

*Au XVe siècle sont inventés la boussole et le gouvernail. De grands navigateurs partent alors sur les océans. Leurs expéditions ramènent en Europe de l'or, de l'argent, des épices et des produits nouveaux comme le maïs ou le cacao...*

*Dans le même temps, on multiplie les livres grâce aux progrès de l'imprimerie.*

**Activités préparatoires : voir la fiche de préparation**

Préparation de la dictée n°3 :  
*Les grandes découvertes*

**J'écris tous ces mots dans le répertoire**

- la boussole
- le gouvernail
- une expédition
- une épice
- le progrès
- du maïs

*mots invariables :*

- grâce à
- ou bien

**Je conjugue au présent (au dos de la feuille) et je m'en souviens:**

Les verbes **partir, ramener et multiplier**  
à toutes les personnes.

**J'observe :**

- ils sont **inventés**
- de **grands** navigateurs
- **ces** voyages (ceux là)
- grâce aux **progrès**

