

Dossier

Orientation



au Mont - Choisy

Châlons-en-Champagne

1. Pourquoi ce dossier ?
2. Présentation du Mont-Choisy
 - a. Photos
 - b. Plan
 - c. Carte
 - d. Photo aérienne
3. Une semaine d'orientation
 - a. 1^{er} jour : découverte – plan – photos circulaires
 - b. 2^{ème} jour : plan – photo aérienne – parcours papillon
 - c. 3^{ème} jour : activité écrite – parcours en étoile
 - d. 4^{ème} jour : la boussole – placement et recherche de balises

Vous retrouverez dans ce document des fiches de préparations de Sabrina FOSSIER (Ecole Pierre Curie) et Marina BUCHETET(Ecole du Mau).

Avec nos remerciements.

L'équipe EPS Châlons : Bernard FLORION – Anne GANTELET – Pascal LOCUTY



1. Pourquoi ce dossier ?

✓ Depuis de nombreuses années, la ville de Châlons-en-Champagne propose aux classes de cycle 3 de ses écoles, des semaines d'initiation à l'orientation sur le site du Mont-Choisy.

Ces semaines se déroulent en septembre – octobre et en mai – juin de chaque année scolaire. Les classes font acte de candidature et sont retenues en fonction des demandes et d'un roulement entre les écoles.

Le bus vient prendre la classe devant l'école en début de matinée et la dépose en fin d'après-midi au même endroit. L'encadrement, durant le transport, est assuré par l'enseignant et un E.T.A.P.S. qui vient à l'école chaque matin.

Pendant 4 jours (lundi, mardi, jeudi, vendredi) les élèves découvrent le site, encadrés par leur enseignant et les E.T.A.P.S. (Éducateurs Territoriaux des Activités Physiques et Sportives) de la ville.

Des activités d'initiation à l'orientation sont proposées ainsi que des activités sportives utilisant les possibilités du lieu : terrain en herbe, petit bois. Le matériel est disponible sur site (plans, balises, boussoles,...) et la classe dispose d'une salle de travail.

Les repas sont pris sur place dans un réfectoire.

✓ Ce dossier permettra aux enseignants de préparer ce projet avec leur classe avant d'y partir.

Un tel projet doit s'inscrire dans la programmation d'E.P.S. et correspondre aux objectifs prévus par les programmes. Les compétences travaillées doivent être accessibles aux élèves de la classe. C'est donc à l'enseignant de retenir les activités mises en œuvre lors de cette semaine.

L'ambition de ce dossier est de regrouper de nombreux documents nécessaires à la réussite de ces semaines.

