

Animation : le débat citoyen

Le conseil de coopération

Danielle Jasmin, dans son ouvrage donne une définition très claire du conseil de coopération :

C'est la réunion de tous les enfants de la classe avec l'enseignante, où ensemble et en cercle, on gère la vie en classe, ce qui va bien et ce qui ne va pas soit : - l'organisation de la vie en classe, du travail, des responsabilités, des jeux. - les relations interpersonnelles - les projets

C'est un lieu de gestion où l'on apprend à analyser, comprendre, prévoir, planifier, décider, organiser, apporter des solutions, évaluer... Chaque enfant y a sa place, où il est reconnu avec ses forces et ses faiblesses, et accepté avec sa personnalité et sa culture.

C'est un lieu où l'on accorde autant d'importance au groupe qu'à l'individu.

C'est un moment d'apprentissage de l'acceptation des différences, de la compréhension des concepts (liberté, respect de l'autre). Les enfants constatent qu'il y a des droits collectifs et des droits individuels. Ils apprennent aussi que ces droits impliquent des responsabilités, des devoirs.

*En s'appuyant sur les recherches de Claude Paquette, D.Jasmin pose la question de la cohérence de l'enseignant (déjà noté chez Jean Le Gal et Bernard Defrance) : Comment se fait-il qu'il y ait autant de différences dans les pratiques pédagogiques si la majorité des enseignants véhiculent les mêmes valeurs ? L'analyse de ses pratiques permet de dégager nos **valeurs de référence**, celles auxquelles nous nous référons, qui font partie de nous et qui nous guident. Notre comportement reflète ces valeurs. Cependant, nous avons des principes et nous tenons un discours qui prône des valeurs que nous n'avons pas intégrées dans nos pratiques ou dans notre quotidien. Ces valeurs sont dites **de préférence**, parce que nous les croyons préférables pour notre vie ou notre métier. Ce sont celles de l'idéal vers lequel nous tendons. Nous sommes cohérents lorsque l'écart entre notre discours et nos pratiques se rétrécit, lorsque nos valeurs de préférence deviennent des valeurs de référence.*