

## Evaluer les élèves, c'est :

(adapté de A. DE PERETTI – encyclopédie de l'évaluation – 1998)

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| 1° mettre en jeu de multiples facteurs d'appréciation                       | 2° observer les élèves en situation d'apprentissage d'un savoir ou savoir-faire | 3° noter chaque exercice   | 4° comparer les résultats atteints aux objectifs assignés           | 5° sanctionner un élève sur son comportement                  |
| 6° substituer à la notion d'échec celle de difficultés à surmonter (erreur) | 7° mesurer l'assimilation d'une connaissance objet d'un enseignement            | 8° d'abord communiquer   | 9° savoir attendre, quitte à perdre du temps                        | 10° savoir doser les difficultés en fonction des élèves       |
| 11° refuser la compétition  | 12° respecter l'autre dans ce qu'il est, en prenant en compte la personne       | 13° solliciter l'avis de tous, afin de tenir compte des aptitudes et capacités | 14° rapporter les performances de l'élève à ce qu'attend la société | 15° donner l'occasion à l'élève de récuser ses professeurs    |
| 16° revaloriser l'erreur comme étape dans un apprentissage                  | 17° faire le bilan des savoirs acquis au terme d'une séquence d'enseignement    | 18° permettre à des élèves d'accéder à l'autonomie                             | 19° respecter toutes les consignes des évaluations nationales       | 20° mettre en place un dispositif d'évaluation par les élèves |

Classez ces propositions selon que vous êtes :

☞ le plus en accord

☞ en accord

☞ sans opposition

☞ moins en accord

☞ le moins en accord

Classez ces propositions selon que vous êtes :

☞ le plus en accord

☞ en accord

☞ sans opposition

☞ moins en accord

☞ le moins en accord