

Stage A.P.E.R. - jeudi 7 et vendredi 8 octobre 2004

Compte-rendu des actions mises en place dans les classes

Les actions dans les classes

Dès le cycle 1 :

- Découverte accompagnée de l'espace proche : les trajets maison - école, vers chez les copains, pour faire les courses à pied.
- Découverte de l'espace : les noms de rues, les panneaux...
- Travail en décloisonnement sur les comportements
- Utilisation d'un album de coloriage sur la sécurité routière
- Réalisation d'un livre remis à chaque enfant en fin d'année
- Utilisation des vélos : prise d'autonomie, pas de roulettes
- Remise d'un diplôme d'utilisateur de vélo
- Etude du plan de l'école et des espaces extérieurs
- Maîtrise du vélo pendant les récréations (tutorat des grands - aide des maîtresses)
- Relais sur trottinette et tricycle : aller à un endroit - passer sous une barre - se repérer - tourner autour d'un cerceau (petits)
- Petit parcours sans poser pied à terre (moyens rouleurs)
- Gymkhana (pont - rivière aux crocodiles - feux tricolores)
- Vélo cross : passer des portes et répondre à des questions sur les panneaux et les situations comportementales)
- Déplacement en cortège (vitesse constante - sans dépasser le maître - beaucoup d'arrêts - descente - virages - éviter un groupe - chicane)

Dès le cycle 2 :

- Analyse des endroits dangereux : les règles à respecter
- Sorties dans les rues : découverte de l'espace environnant - des panneaux - des endroits dangereux

au cycle 3 :

- Entraînement régulier (10 fois par an) au maniement du vélo : haies - bascule - passage sous un fil - passage entre deux bancs - se lâcher d'une main, prendre un objet puis le déposer
- Mise en place d'un circuit avec des panneaux achetés
- Analyse de situations à partir de vidéos
- Participation à un forum sur la sécurité : gymkhana - questionnaire - vidéo - secourisme - contrôle des vélos : ateliers avec diplôme.
- Analyse des comportements dangereux
- Apprentissage des panneaux et règles de circulation en bicyclette
- Questionnaire sur le métier de gendarmes à l'occasion de leur venue pour la piste routière.
- Travail sur des documents en lecture, observation réfléchie de la langue sur le thème de la sécurité routière
- Sorties dans le cadre de l'USEP (hors temps scolaire) à bicyclette
- Travail à partir du CDrom : "Tête en l'air"

Les partenaires :

- la gendarmerie :

Attention, les gendarmes sont soumis à de nombreuses demandes et ne répondent pas pour toutes les écoles.

- Deux parcours en vélo : un parcours d'adresse : slalom, maîtrise du freinage avec un essai et un parcours noté un parcours avec panneaux : respect des panneaux en fonction du trajet choisi par l'élève.

- Un test écrit évaluant les connaissances sur les panneaux et les règles de sécurité routière.

- la Prévention routière :

Il s'agit d'une association qui a bénéficié longtemps de subsides versés obligatoirement par les assurances. Ce n'est plus le cas et les assurances mutuelles ont choisi de créer leur propre secteur de prévention (exemple : Prévention MAIF)

- les municipalités :

Forum de la sécurité (Fagnières) associant également une association de la commune, les pompiers, une auto-école, les parents, les anciens élèves...

Les questions

- le respect de la loi

- Les élèves connaissent les règles, les respectent lors des activités en classe ou lorsque l'enseignant peut les voir mais ne les respectent plus en dehors.

- L'usage de la ceinture même pour les trajets courts dans les rues de la commune

- les parents

- Intégrer les familles sur la question des comportements dangereux ?

- Collaborer sur le problème de sécurité : casque à vélo mis lors des activités scolaires mais non portés en dehors de l'école, ceintures de sécurité...

- Faire comprendre la dimension physiologique de l'enfant : un enfant ne devient pas capable d'aller seul à l'école à partir de l'entrée au CP.

- le matériel

- Les vélos venant des familles ne sont pas toujours en état de marche.

- Les casques sont difficiles à trouver pour les activités : plusieurs pistes sont proposées : familles, associations cyclistes, clubs cyclistes, associations municipales proposant des activités cyclistes, autres écoles...

Quelques pistes

- Les débats en classe sur les sujets importants : la conscience des risques - le respect de la loi...

- Une journée à pied : fermeture de rues pour permettre les trajets pédestres

- Prise en charge d'une journée gymkhana par les grands (cycle 3) pour tous les niveaux notamment les C1.