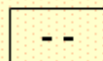


REPRÉSENTATIONS DES COLLÈGUES DE C1

« Évaluer, c'est... ce n'est pas.... »



- 7. Mesurer l'assimilation d'une connaissance objet d'un enseignement
- 4. Comparer les résultats atteints aux objectifs assignés
- 2. Observer les élèves en situation d'apprentissage
- 17. Faire le bilan des savoirs acquis au terme d'une séquence d'enseignement

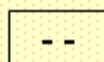


- 15. Donner l'occasion à l'élève de récuser les professeurs
- 5. Sanctionner un élève sur son comportement
- 14. Rapporter les performances des élèves à ce qu'attend la société
- 3. Noter chaque exercice

Groupe C1 - Fagnières



- 17. Faire le bilan des savoirs acquis au terme d'une séquence d'enseignement
- 4. Comparer les résultats atteints aux objectifs assignés
- 2. Observer les élèves en situation d'apprentissage
- 16. Revaloriser l'erreur comme étape dans un apprentissage



- 5. Sanctionner un élève sur son comportement
- 15. Donner l'occasion à l'élève de récuser les professeurs
- 3. Noter chaque exercice
- 14. Rapporter les performances des élèves à ce qu'attend la société

Groupe C1 – Mt St Michel

Evaluer les élèves, c'est...

++

17. Faire le bilan des savoirs acquis au terme d'une séquence d'enseignement

7. Mesurer l'assimilation d'une connaissance objet d'un enseignement

16. Revaloriser l'erreur comme étape dans l'apprentissage

6. Substituer à la notion d'échec celle de difficulté

--

5. Sanctionner un élève sur son comportement

19. Respecter toutes les consignes des évaluations nationales

15. Donner l'occasion à l'élève de récuser les professeurs

14. Rapporter les performances de l'élève à ce qu'attend la société

Groupe C1 - Vertus

Evaluer c'est

Un bilan au terme d'un apprentissage

Une mesure de l'acquis

Une comparaison avec les objectifs assignés

ce que sont les évaluations nationales

Mais c'est aussi

Observer les élèves en situation d'apprentissage

Revaloriser l'erreur comme étape d'apprentissage

Ce qui place l'évaluation comme un moment dans l'apprentissage dans lequel l'élève comme l'enseignant réfléchissent à ce qui est encore nécessaire pour continuer à apprendre.

Evaluer, ce n'est pas

Sanctionner un élève sur son comportement

Et pourtant il est bien difficile de ne pas tenir compte du comportement quand on est face au travail d'un élève sage, ou d'un perturbateur

Rapporter les performances des élèves à ce qu'attend la société

Et pourtant, c'est bien le rôle des évaluations nationales !

Noter chaque exercice

Respecter toutes les consignes des évaluations nationales, ce qui peut pouvoir dire : adapter à ses élèves le programme dans le temps.